**Schema sinottico della normativa su tutti i BES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Disabilità certificata** | **DSA** | **Altri BES** |
| **Individuazione degli alunni** | Certificazione ai sensi della [L. n° 104/92](http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html) art. 3 commi 1 o 3 (gravità).Il [**D.I. 29 dicembre 2020, n.82**](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/) definisce le nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno, previste dal decreto legislativo 66/2017, e i **modelli di piano educativo individualizzato (PEI)**, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche(v. canale You Tube MIUR)<https://www.youtube.com/results?search_query=nuovo+modello++pei+webinar>. | Diagnosi ai sensi [L. n° 170/10](http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=3567) | Delibera consiglio di classe ai sensi della [Direttiva Ministeriale del 27/12/2012](http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=15772) e [C.M. n° 8/13](http://www.edscuola.eu/wordpress/wp-content/uploads/2013/03/cm008_13.pdf) e [Nota 22/11/2013](http://www.edscuola.eu/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/prot2563_13.pdf) |
| **Strumenti didattici** | PEI: con riduzione di talune discipline (art. 16 comma 1 [L. n° 104/92](http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html)) e prove equipollenti e tempi più lunghi (art. 16 comma 3 [L. n° 104/92](http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html))Insegnate per il sostegno e/o assistenti per l’autonomia e la comunicazione. | PDP: con strumenti compensativi e/o misure dispensative e tempi più lunghi. | PDP (solo se prescrive strumenti compensativi e/o misure dispensative) |
| **Effetti sulla valutazione del profitto** | 1. **Programmazione semplificata**: diritto al diploma (art. 16 commi 3 e 4 [L. n° 104/92](http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html)):, se superato positivamente esame di Stato con prove equipollenti e tempi più lunghi2. **Programmazione differenziata**: diritto ad attestato certificante i crediti formativi (rilasciato dalla commissione d’esame e non dalla scuola) ([O.M. n° 90/01](http://www.edscuola.it/archivio/norme/ordinanze/om090_01.html), art.15) | 1. Dispensa scritto lingue straniere compensata da prova orale: consente Diploma ([Linee guida](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf) 4.4 allegate a [D.M. 12/07/2011](http://www.edscuola.eu/wordpress/?wpfb_dl=613), art. 6 comma 5).2. Esonero lingue straniere: solo attestato con i crediti formativi ([D.M. 12/07/2011](http://www.edscuola.eu/wordpress/?wpfb_dl=613) art. 6 comma 6). | Misure dispensative (ad eccezione della dispensa dallo scritto di lingue straniere e dell’esonero normativamente previste solo per DSA).Strumenti compensativi.Tempi più lunghi,Con possibile Diploma.Per gli stranieri v. [normativa specifica](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/intercultura-normativa). |