



## **LICEO GINNASIO "JACOPO STELLINI"**

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 - 504577 Fax.  
0432 - 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: [info@liceostellini.it](mailto:info@liceostellini.it) - Indirizzo Internet: [www.stelliniudine.gov.it](http://www.stelliniudine.gov.it) -  
PEC: [udpc010005@pec.istruzione.it](mailto:udpc010005@pec.istruzione.it)

### **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE Anno Scolastico 2021/2022**

CLASSE: 5<sup>^</sup>

SEZIONE: A

COORDINATORE prof.: Gianpaolo D'Aietti

VERBALIZZANTE prof.: Cristiana Rigo

#### **MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e letteratura italiana	prof. Franco Romanelli
Lingua e cultura latina	prof. Marta Cisint
Lingua e cultura greca	prof. Marta Cisint
Lingua e cultura straniera (Inglese)	prof. Cristiana Rigo
Storia	prof. Gianpaolo D'Aietti
Filosofia	prof. Gianpaolo D'Aietti
Matematica	prof. Alessandra Mossenta
Fisica	prof. Alessandra Mossenta
Scienze naturali	prof. Sergio Zamburlini
Storia dell'arte	prof. Anna Passerelli
Scienze motorie e sportive	prof. Francesco Giordano
Religione cattolica	prof. Andrea Nunziata

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: Claudia Amoia, Andrea Purinan

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI: Angelica Purinan, Giacomo Mascarin

## **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

n. totale allievi:	24
n. maschi:	9
n. femmine:	15
n. studenti che frequentano per la seconda volta:	0
n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente:	3
n. studenti con PDP	1
n. studenti provenienti da altre sezioni:	0

### **§ 1. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi**

(sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010)

Lo studente del Liceo classico, alla conclusione del proprio percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti gli studenti liceali,

- conoscerà in modo approfondito le linee di sviluppo della civiltà occidentale nei suoi diversi aspetti;
- riconoscerà il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avrà raggiunto la conoscenza delle strutture linguistiche delle lingue classiche, conoscenza necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, di cui sarà in grado di fare l'analisi stilistica e retorica;
- avrà maturato, attraverso la pratica della traduzione e lo studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, interpretare testi complessi e risolvere diverse tipologie di problemi;
- saprà riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni;
- saprà collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

## § 2. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all'esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell'anno precedente, per le altre classi + esiti prove d'ingresso per competenze)

Fasce di livello sulla base della media finale a.s. 2019-2020	N° alunni divisi per fasce di livello
Alta (media superiore a 8)	7
Intermedia (media tra 7 e 8)	10
Bassa (media tra 6 e 7)	7

In base agli indicatori educativi e formativi, la classe dimostra complessivamente:

INTERESSE	buono
IMPEGNO	disomogeneo
PARTECIPAZIONE	disomogenea
COMPORAMENTO	corretto

La classe si comporta in modo corretto, pur dimostrando un atteggiamento non sempre costruttivo (solo alcuni allievi evidenziano interesse costante in tutte le materie, partecipando in modo propositivo). L'impegno nello studio è complessivamente soddisfacente; è auspicabile, tuttavia, che gli allievi si applichino maggiormente, anche in vista della prova finale.

## § 3. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, stage, PCTO, altro)

Il CdC propone le seguenti attività:

- Corsi di certificazione linguistica (\*)
- partecipazione alle Olimpiadi di Italiano (\*)
- partecipazione ai Giochi di Archimede (\*)
- partecipazione alle Olimpiadi di Fisica (\*)
- partecipazione a concorsi di lingua e cultura classica (\*)
- stage linguistico a Dublino (marzo 2022) valido come PCTO (\*)
- Conferenze di Storia e filosofia
- Attività volontaria di partecipazione Notte del Liceo Classico
- Partecipazione alle Giornate FAI di primavera
- Educazione alimentare e disturbi dell'alimentazione, corretta relazione con il sé (aula magna del Liceo, data da definirsi)

- Dono del sangue (\*)
- Partecipazione eventuale a conferenze e attività proposte all'interno del Calendario Civile (il CdC si riserva di decidere a riguardo di volta in volta)
- Attività varie di *orientamento in uscita*

(\*) l'adesione all'attività non coinvolge tutto il gruppo classe, ma solo gli studenti che intendano aderirvi su base volontaria

#### § 4. Corso di Educazione civica

Si rimanda al programma fornito dal Dipartimento di Storia e Filosofia. Ulteriori approfondimenti, per un totale di ore non inferiore a 33, saranno a discrezione dei docenti delle singole discipline. Si prevedono almeno una valutazione per il primo periodo e almeno due per il secondo periodo.

**CLIL** Il professor Terravecchia svolgerà un modulo di 12 ore nell'ambito dell'Educazione civica in inglese, con anche attività laboratoriali e visione di documentari.

#### § 5. Strategie didattiche

Il CdC intende attuare la propria azione educativa utilizzando le seguenti strategie didattiche:

- lezione frontale;
- lezione interattiva dialogata;
- *brain storming*;
- metodo deduttivo e induttivo;
- *problem solving*;
- metacognizione;
- esercitazioni;
- attività laboratoriale;
- *e-learning*;
- *peer education*;
- *tutoring*;
- *flipped classroom*;
- utilizzo del *display* o del videoproiettore;
- tecnologie digitali e multimediali;

Le piattaforme MEET e IMPARO consentono di integrare il lavoro svolto in presenza ed eventualmente supplire, per quanto è tecnicamente consentito, al lavoro in classe nel caso di *lockdown*.

## **§ 6. Modalità e tempi delle prove disciplinari**

In linea con quanto stabilito a livello d'Istituto, il CdC programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana

Ciascun docente segnalerà nella sezione "Agenda" del Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

Per quanto riguarda il numero e la tipologia delle prove si rimanda alle programmazioni individuali dei singoli docenti.

## **§ 7. Modalità di recupero e potenziamento**

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente
- la partecipazione ai corsi di recupero e agli sportelli (se attivati).

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- attività guidate e a crescente livello di difficoltà;
- esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (Corsi di potenziamento di lingue straniere, Coro e orchestra, Teatro, Giornalino studentesco, Squadra di matematica, partecipazione a tornei sportivi)
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente
- la partecipazione a gare e concorsi

Si precisa che tutte le attività che prevedono uscite saranno svolte solo compatibilmente con la situazione di emergenza CoVid-19.

Per le ore di potenziamento, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- impulso allo spirito critico e alla creatività
- esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

## **§ 8. Modalità di realizzazione della didattica orientante:**

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci:

### **a. per l'orientamento formativo in entrata/in uscita**

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

### **b. per l'orientamento informativo in entrata/in uscita**

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;
- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei *etc.*

## **§ 9. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe**

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del CdC si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del CdC, ma anche con il Coordinatore di classe che si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio
- il ricorso a tutti gli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro

elettronico, libretto personale dello studente, colloqui settimanali e generali su piattaforma Google Workspace o Imparo.online)

- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe
- la stesura, da parte dei rappresentanti dei genitori, di brevi relazioni su quanto trattato nelle riunioni del Consiglio e il loro inoltro a tutti i genitori degli alunni
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal CdC durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori

### **§ 10. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza**

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il CdC individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni
- l'attenzione e la qualità della partecipazione in classe
- l'assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio
- l'atteggiamento manifestato all'interno del dialogo educativo
- l'eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.) e degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature scolastiche
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Per il prospetto di corrispondenza tra voto di condotta e i descrittori del comportamento si rimanda all'apposita sezione del PTOF.

Il coordinatore della classe 5 A  
Prof. Gianpaolo D'Aietti