



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577
Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE COMMISSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

All'inizio dell'anno scolastico 2021-2022, in continuità con l'anno scolastico precedente, si è costituita la **commissione di Educazione civica** secondo quanto previsto dalla Legge 92 del 20 agosto 2019. La commissione è formata dai docenti: Claudio Bardini, in qualità di Referente per l'Educazione alla Salute, Chiara Fragiaco, Referente della commissione e in rappresentanza del Dipartimento di Filosofia e Storia, Sira Mandalà per il Dipartimento di Lingue e Culture straniere, Silvia Redditi per il Dipartimento di Materie Letterarie, Latino e Greco, Maria Viotto per il Dipartimento di Scienze naturali, chimiche e biologiche. In seguito alla nomina di supplente temporanea, si è aggregata anche la prof.ssa Serena Pavone docente di Diritto ed Economia.

Il team ha predisposto e perfezionato la programmazione della disciplina per l'insieme delle classi d'Istituto e durante il **Collegio Docenti del 20 settembre 2021** ha presentato la progettazione dei percorsi di Educazione civica per l'integrazione del curriculum d'Istituto definendo per ciascun anno di corso i contenuti delle tre aree tematiche richieste dalle Legge 92 (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale), le buone pratiche, il quadro orario e il numero delle prove richieste per ciascun periodo (trimestre e pentamestre).

Per la programmazione generale sono stati indicati i seguenti ambiti per i rispettivi anni di anni di corso:

- Classi prime - Educazione alla cittadinanza democratica inclusiva
- Classi seconde - Educazione alla legalità e cittadinanza
- Classi terze - La comunità europea: passato, presente, futuro.
- Classi quarte - Introduzione all'agenda 2030
- Classi quinte - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Gli argomenti generali sono stati in seguito specificati nell'ambito tre macro aree indicate dalla legge 92/2019: Costituzione, Sviluppo sostenibile comprensivo di Educazione alla salute, Educazione ambientale, Tutela del patrimonio culturale e del territorio, e infine l'area Cittadinanza digitale. Ai singoli consigli di classe è stata rinviato il compito di scegliere i percorsi che meglio rispondevano alle caratteristiche del gruppo classe.

Il team, inoltre, ha individuato all'interno di ciascuna classe i coordinatori della disciplina con funzione di direzione delle attività e di guida nel processo di valutazione con la proposta di voto intermedio e finale (fino al 2023 le scuole avranno piena autonomia nella valutazione, mentre dall'a. s. 2023/2024 entrerà in vigore una direttiva ministeriale).

Nel corso dell'anno, il team ha coordinato le fasi di realizzazione delle unità didattiche di Educazione civica anche attraverso la promozione di concorsi (Aiccre, Fondazione Pittini, Associazione Stelliniani), conferenze, seminari di studio/approfondimento (vedi ad esempio progetti di Educazione alla Salute), in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF.

La commissione ha curato il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto con qualificati soggetti culturali quali Enti, Associazioni, Università (es. Comune di Udine, Dipartimento di Scienze Motorie, Aiccre, Croce Rossa Italiana, ADMO, Donatori di Sangue, Centro Reg. Trapianti FVG, Lions Club, Caritas, CeVi, Sabap FVG, Polizia di Stato), supervisionando le varie fasi delle attività e il rapporto con gli stessi.

Nello stesso tempo, ciascun membro della commissione ha favorito l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione civica attraverso azioni di tutoring, consulenza, accompagnamento, formazione e supporto alla progettazione.

Nell'ambito dello sviluppo sostenibile numerose iniziative di Educazione alla Salute sono state attivate e proposte dal referente prof. Claudio Bardini a tutte le classi del Liceo con un contributo fondamentale di esperti esterni e secondo una partizione che ha previsto un tema per ciascun anno di corso:

- Classi prime: I giovani e le dipendenze (dott.ssa Duilia Zanon - Azienda sanitaria di Udine)
- Classi prime: Incontro formativo relativo alle tematiche della sicurezza stradale con particolare attenzione alla conduzione della bicicletta, dello scooter e del monopattino (Polizia stradale di Udine)
- Classi seconde: Educazione all'affettività e alla sessualità (dott.ssa Elisa Bastiani e vari relatori - Comune di Udine e Rete regionale OMS città sane)
- Classi terze *Ti voglio donare*: donazione e trapianto di organi e tessuti (dr. Roberto Peressutti - Coordinamento Centro Regionale Trapianti FVG)
- Classi quarte: Progetto Martina – Prevenzioni Tumori (dr. Stefano Camurri Piloni Club Lions Udine)
- Classi quinte: Corretto uso dei farmaci e doping (prof. Massimo Baraldo - Direttore SOC Istituto Farmacologia Clinica Udine)
- Classi quinte: dott.ssa Aurora Del Frate e vari relatori ADMO (Associazione donatori midollo osseo)
- Classi 4E e 5D: *Dalla Nutella all'eroina* (dr. Paolo Janes - dr. Giorgio Arpino - LILT – Lega italiana per la lotta ai tumori)

Inoltre, nell'ambito di Educazione alla Salute, il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive in collaborazione con la Fondazione Pietro Pittini ha promosso e realizzato un concorso rivolto agli studenti del triennio del Liceo Classico "J. Stellini" e aperto al coinvolgimento di tutte le discipline scolastiche sul tema "**Stili di vita che ci aiutino a vivere meglio**". Le opere in concorso dovevano analizzare, documentare, riprendere frasi celebri, citazioni, aforismi con lo scopo ultimo di realizzare dei cartelloni da poter affiggere nell'aula più grande: la palestra. Il Concorso ha favorito negli studenti partecipanti una maggiore consapevolezza sul tema della cultura sportiva e sugli stili di vita sani che ci aiutino a vivere meglio.

Il progetto "Moviti" – Movimento e vita, progetto integrato per l'educazione e la partecipazione attraverso lo sport programmato all'inizio dell'anno non è stato attivato.

Per il prossimo anno scolastico viene proposto il progetto Sport e Salute.

Nell'ambito delle buone pratiche dell'area Costituzione, il progetto Calendario civile curato dalla professoressa Chiara Fragiaco ha avuto un ottimo riscontro tra le classi del biennio e del triennio.

Il progetto si è articolato secondo le seguenti modalità:

- 5 classi del biennio hanno partecipato al trekking urbano a Udine sulla Grande guerra e gli irredentisti a cura del prof. Elio Varutti dell'ANVGD (Giorno delle Forze armate – 4 novembre).
- 8 classi del biennio hanno partecipato al trekking urbano a Udine sulla memoria dell'esodo giuliano dalmata (Giorno del Ricordo – 10 febbraio) a cura del prof. Elio Varutti dell'ANVGD.
- 4 classi del biennio hanno partecipato al trekking urbano a Udine seguendo l'itinerario delle pietre d'inciampo (Giorno della Memoria – 27 gennaio) a cura della dott.ssa Anna Colombi – Comune di Udine.
- 1 classe del biennio ha partecipato al trekking urbano a Udine della Resistenza (Festa della Liberazione - 25 aprile).
- 1 classe del biennio e 1 del triennio hanno partecipato all'uscita didattica a Trieste seguendo l'itinerario ebraico a cura del Museo ebraico "Carlo e Vera Wagner" di Trieste (Giorno della Memoria – 27 gennaio).
- Le classi Quinte del Liceo hanno partecipato alla cerimonia del Giorno della Memoria organizzata dalla Prefettura di Udine e dal Liceo Classico "Stellini" – Auditorium delle Grazie – Udine (Giorno della Memoria – 27 gennaio).
- Le classi 4B e 5B hanno partecipato alla cerimonia dell'installazione delle pietre d'inciampo di nove poliziotti deportati da Udine organizzata dal Comune di Udine e dalla Polizia di stato di Udine presso il Conservatorio di Musica di Udine.
- Una classe del biennio e i rappresentanti delle classi quinte hanno partecipato alla cerimonia della messa a dimora di una pianta riprodotta dall'albero di Falcone nell'ambito del progetto nazionale di educazione alla legalità ambientale "Un albero per il futuro" promosso dal Ministero della Transizione Ecologica, in ricordo del magistrato Falcone ucciso dalla mafia, per promuovere l'impegno sociale e l'importanza della salvaguardia ambientale a cura dell'Associazione Stelliniani (Giorno della Legalità – 23 maggio).

Nell'ambito dei percorsi proposti per le classi terze, da segnalare le attività collegate al tema sulle Istituzioni europee: le conferenze dell'avvocato Enzo Barazza sulle origini della Comunità europea (Il Manifesto di Ventotene) e del prof. Enrico Posenato sullo sviluppo delle istituzioni europee. Si ricorda la partecipazione delle classi al concorso promosso dall'AICCRE "L'Europa che vorrei" e la classificazione delle classi 3A e 3B al terzo posto con un premio in danaro. Le classi hanno partecipato redigendo un giornalino d'Istituto digitale dal titolo "L'Europa che vorrei - Occhi speranzosi che lottano per un futuro migliore, cercando di imparare dal passato".

Nel bilancio finale la commissione ha fatto emergere sia esiti positivi quali la ricchezza dei contenuti e la varietà delle iniziative, l'interesse da parte dei ragazzi, sia alcune criticità che per essere risolte sollecitano maggior studio e impegno da parte della commissione. Tra le criticità emerse si segnalano:

- Difficoltà per alcuni consigli di classe di portare a termine i percorsi programmati e raggiungere le 33 ore previste.

- Difficoltà di organizzare le attività nelle classi prime nel primo periodo (trimestre) a causa delle molte ore dedicate all'introduzione delle materie d'indirizzo.
- Il problema della valutazione. A questo proposito, la nuova disciplina per il suo carattere multidisciplinare, teorico e pratico insieme, esige una misurazione delle conoscenze e dei comportamenti senza per questo confondere il proprio sistema valutativo con quello delle singole discipline scolastiche e della condotta scolastica. Sul tema della valutazione e delle strategie didattiche più appropriate la commissione intende approfondire lo studio anche attraverso corsi di aggiornamento.
- Difficoltà per gli studenti nel riconoscimento della disciplina anche per la molteplicità delle attività e il coinvolgimento di tutti gli insegnanti della classe.
- C'è l'interesse per le tematiche ma permangono molte difficoltà poi nella rielaborazione scritta e orale non sempre adeguata alle aspettative o alla partecipazione dimostrata.
- Difficoltà da parte dei coordinatori nell'attività di monitoraggio durante l'anno scolastico delle attività svolte in classe in conformità con la programmazione definita all'inizio dell'anno.
- In alcuni casi le attività di Educazione civica vengono svolte perché c'è una prescrizione e non per sincero coinvolgimento.
- Poche iniziative attuate sulla cittadinanza digitale.

La commissione si propone di riflettere sulle criticità e di studiare nel periodo estivo le modalità per superarle nel prossimo anno scolastico avanzando anche proposte innovative.

Udine, 28 giugno 2022

La referente per la Commissione di Educazione
civica

Prof.ssa Chiara Fragiacomò